



רחל ארליך * בלוג – אירוועים מחוננים [/https://giftedandmore.co.il](https://giftedandmore.co.il)

הופכים את הכיתה: צ'ק ליסט - כל מה שצריך לחשוב עליו

תכנון השיעור, ובעקבותיו – תכנון ההכנה

- הגדרת הידע המבוקש – מה ילמדו בשיעור, ומה יש להכין לצורך כך
- תכנון - איך ומתי נשתמש בידע הזה בשיעור?

הידע שיושג בהכנה לקראת השיעור

- הגדרת הידע המבוקש – אישי או קבוצתי (מה צריך לדעת כל תלמיד, או – מה צריכה לדעת הכיתה, ואיך תתחלק ההכנה בין התלמידים)
- בחירת מקורות מתאימים – מגוונים, מתאימים ללמידה עצמאית, רצוי – שניים לפחות, לבחירה
 - מקור מכוון – כתוב (ספר הלימוד, אנציקלופדיה, מאמר...); סרטון (שהכנו בעצמנו או מהרשת); תמונה; סיור וירטואלי...
 - מקור שהתלמידים ימצאו על פי ההנחיות

המשימה לתלמידים

- צריכה להיות קצרה, ברורה וממוקדת. אפשרויות למשימה:
 - להכין תוצר (לצלם או למצוא תמונה או סרטון)
 - לשאול שאלה
 - לענות על שאלה
 - לחשוב על...

שליחת ההוראות והמשימה – חשוב ביותר בזמן למידה מרחוק:

- להגדיר מקום קבוע (ורצוי זמן קבוע) לשליחת משימות
- לתת כותרת מתאימה במקרה של מייל או אתר (לא "חידה מרתקת" אלא "משימה לכתה... לשיעור... מהמורה...")
- לוודא שהקישורים עובדים
- הוראות ברורות להגשה (מה צריך להגיש, מתי, איך, איפה...)